

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2559

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|---|------------|-------------------------|------------------------|------------------|--|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | ผ่าน | | ผ่าน | ผ่าน |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 3.51 คะแนน | 4.28 คะแนน | | บรรลุ | 4.28 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 80% | 92.30% 4.61 คะแนน | | บรรลุ | 4.61 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |% | × 100 | | [บรรลุ/ไม่บรรลุ] | คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้บริหารศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ...% | × 100 =% | | [บรรลุ/ไม่บรรลุ] | คะแนน |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | | | 4.45 |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|--|--|--|------------------------|------------------|-----------------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | 2 คะแนน | 2 คะแนน | | บรรลุ | 2 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | 2 คะแนน | 2 คะแนน | | บรรลุ | 2 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา | 2 คะแนน | 3 คะแนน | | บรรลุ | 3 คะแนน |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | | | เฉลี่ยรวม 2.33 คะแนน |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 2 คะแนน | 2 คะแนน | | บรรลุ | 2 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | | | | | รวม 0 คะแนน |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ป.ตรี ...% ป.โท ...% ป.เอก ...% | $\frac{0}{\dots} \times 100 = 0\%$ | | ไม่บรรลุ | 0 คะแนน |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ป.ตรี ...% ป.โท ...% ป.เอก ...% | $\frac{0}{\dots} \times 100 = 0\%$ | | ไม่บรรลุ | 0 คะแนน |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ป.ตรี ...% ป.โท ...% ป.เอก ...% | $\frac{0}{5} \times 100 = 0\%$ | | ไม่บรรลุ | 0 คะแนน |
| — จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | สิ่งพิมพ์ วิทยฯ | อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับ การอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ | | [บรรลุ/ไม่บรรลุ] | คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 2 คะแนน | 2 คะแนน | | บรรลุ | 2 คะแนน |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | | | เฉลี่ยรวม 1.33 คะแนน |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร | 2 คะแนน | 2 คะแนน | | บรรลุ | 2 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 2 คะแนน | 1 คะแนน | | ไม่บรรลุ | 1 คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|---|----------|----------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | 2 คะแนน | 2 คะแนน | | บรรลุ | 2 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 80% | 6 ข้อ | X 100 = 85.71% | บรรลุ | 4 คะแนน |
| | | 7 ข้อ | | | |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | | เฉลี่ยรวม 2.25 คะแนน |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 2 คะแนน | 2 คะแนน | | บรรลุ | 2 คะแนน |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | เฉลี่ยรวม 2 คะแนน |

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|--|---|----------------|------|------|------|-------------|--|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | | | 4.45 | 4.45 | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | 3 | 2.33 | | | 2.33 | ปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | 3 | 1.33 | | | 1.33 | น้อย |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | 4 | 2.00 | 2.33 | | 2.25 | ปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | 1 | | 2.00 | | 2.00 | น้อย |
| รวม | | | 13 | 7 | 4 | 2 | |
| ผลการประเมิน | | | 1.86 | 2.25 | 4.45 | 2.38 | ปานกลาง |

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

- 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
- 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
- 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
- 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก